

תכנית לרכישת קריאה לנוער
חטיבת הביניים · ז'–ט' · גם לעולים חדשים



מפתח לקריאה

חלק א

אותיות · קמץ · פתח (מפגשים 1 עד 6)

שם:	כיתה:



איך עובדים בתכנית?

לומדים צעד אחר צעד:

מפגשים	מה לומדים	שלב
1 עד 4	אותיות	1
5 עד 11	תנועות	2
12	מלים ומשפטים	3
13	טקסטים קצרים	4

בכל מפגש יש חמשה יעדים:

✓	חמשה יעדים במפגש	
	1. חוזרים על מה שלמדנו	
	2. לומדים משהו חדש	
	3. מתאמנים בהברות ובמלים	
	4. קוראים בקול, בלי למחר	
	5. בודקים: מה הצלחתי היום?	

קוראים לאט ובבטחון. טעות היא חלק מהלמידה.
כל מפגש נשמעלימים פותח "מנעול" במסלול.



מסלול הקריאה שלי

סמנו ✓ בסוף כל מפגש

מפגש	מה למדתי		תאריך
1	אותיות א ע ב כ ד ר	☐	
2	אותיות ו ז ה ח ג נ	☐	
3	אותיות ט מ ל י ס פ	☐	
4	אותיות צ ק ש ת וסופיות	☐	
5	קמץ	☐	
6	פתח	☐	
7	צירה וסגול	☐	
8	חיריק	☐	
9	חולם	☐	
10	שורוק וקבוץ	☐	
11	נשוא וחספים	☐	
12	מלים ומשפטים	☐	
13	טקסטים	☐	



מפגש 1

אותיות: א ע ב כ ד ר

✓	חמשה יעדים במפגש	
	1. חוזרים על מה נשלמדנו	
	2. לומדים משהו חדש	
	3. מתאמנים בהברות ובמלים	
	4. קוראים בקול, בלי למחר	
	5. בודקים: מה הצלחתי היום?	

הקשיבו למלה ושמעו את הצליל הראשון.

 <p>בָּנָה ב · ב</p>	 <p>עִיר ע · —</p>	 <p>אוֹפָנִים א · —</p>
 <p>רֶכֶּבֶת ר · ר</p>	 <p>דָּג ד · ד</p>	 <p>כְּדוּר כ · כ</p>



מפגש 1

מתאמנים

הקיפו בעגול את האות א

ח	צ	א	א	א	ק	ח	ר
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות ע

ג	ו	ע	ט	ע	ע	ע	ז
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות ב

ע	ס	ב	ב	ב	נ	ת	ב
---	---	---	---	---	---	---	---

אותיות דומות: מה ההבדל?

בִּיב יש פֶּנָה לְמִטָּה, כ עֲגָלָה	כ	ב
בִּיד יש פֶּנָה חֲדָה, ר עֲגָלָה	ר	ד

כתבו את האות.

ר	ד	כ	ב	ע	א

בדיקה עצמית	😊	🙂	😐
זהיתי את כל האותיות			
כתבתי את האותיות			



מפגש 2

אותיות: ו ז ח ג נ

✓	חמשה יעדים במפגש	
	1. חוזרים על מה נשלמדנו	
	2. לומדים משהו חדש	
	3. מתאמנים בהברות ובמלים	
	4. קוראים בקול, בלי למחר	
	5. בודקים: מה הצלחתי היום?	

הקשיבו למלה ושמעו את הצליל הראשון.

 <p>המבורגר h · ה</p>	 <p>זהב z · ז</p>	 <p>ופל v · ו</p>
 <p>נעלים n · נ</p>	 <p>גיטרה g · ג</p>	 <p>חוף kh · ח</p>



מפגש 2 מתאמנים

הקיפו בעגול את האות ו

ו	ו	ש	ו	ז	מ	ש	ו
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות ז

ט	ז	נ	ו	צ	ש	ז	ז
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות ה

ה	צ	ט	ה	ה	ר	ש	ז
---	---	---	---	---	---	---	---

אותיות דומות: מה ההבדל?

לִי יֵשׁ גַּג קָטָן לְמַעַלָּה	ז	ו
בֵּית הַיֵּשׁ רָחוֹק לְמַעַלָּה, ח סְגוּרָה	ח	ה

כתבו את האות.

נ	ג	ח	ה	ז	ו

😊	🙂	😐	בדיקה עצמית
			זהיתי את כל האותיות
			כתבתי את האותיות

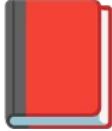


מפגש 3

אותיות: ט מ ל י ס פ פ

✓	חמשה יעדים במפגש	
	1. חוזרים על מה נשלמדנו	
	2. לומדים משהו חדש	
	3. מתאמנים בהברות ובמלים	
	4. קוראים בקול, בלי למחר	
	5. בודקים: מה הצלחתי היום?	

הקשיבו למלה ושמעו את הצליל הראשון.

 לב l · l	 מחשב m · m	 טלפון t · t
 פיצה p · p	 ספר s · s	 ים y · y



מפגש 3 מתאמנים

הקיפו בעגול את האות ט

ט	נ	ת	ד	ט	ג	ט	ט
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות מ

ש	ה	מ	מ	מ	מ	ר	ח
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות ל

ל	ל	ג	ח	ש	ל	ח	ס
---	---	---	---	---	---	---	---

אותיות דומות: מה ההבדל?

י קצרה, ו ארוכה	ו	י
ס עגלה, ם מרבעת ובאה רק בסוף מלה	ם	ס

כתבו את האות.

פ	ס	י	ל	מ	ט

בדיקה עצמית	😊	🙂	😐
זהיתי את כל האותיות			
כתבתי את האותיות			



מפגש 4

אותיות: צ ק ש ש ת

✓	חמשה יעדים במפגש	
	1. חוזרים על מה שלמדנו	
	2. לומדים משהו חדש	
	3. מתאמנים בהברות ובמלים	
	4. קוראים בקול, בלי למחר	
	5. בודקים: מה הצלחתי היום?	

הקשיבו למלה ושמעו את הצליל הראשון.

 <p>שעון sh · ש</p>	 <p>קולנוע k · ק</p>	 <p>צלם ts · צ</p>
 <p>עץ ץ</p>	 <p>מלך ך</p>	 <p>תיק t · ת</p>



מפגש 4 מתאמנים

הקיפו בעגול את האות צ

צ	צ	ח	מ	כ	א	ה	צ
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות ק

ג	ק	ק	ל	ק	ב	ק	ר
---	---	---	---	---	---	---	---

הקיפו בעגול את האות ש

ש	י	ש	ב	ש	ס	ש	ח
---	---	---	---	---	---	---	---

אותיות דומות: מה ההבדל?

ש	ש	הנקדה מימין: sh · הנקדה משמאל: s
צ	ע	ל־צ יש בסיס ישר למטה

כתבו את האות.

צ	ק	ש	ת	ץ	ו

בדיקה עצמית	😊	🙂	😐
זהיתי את כל האותיות			
כתבתי את האותיות			



מפגש 5

תנועה: קמץ

✓	חמשה יעדים במפגש	
	1. חוזרים על מה נשלמדנו	
	2. לומדים משהו חדש	
	3. מתאמנים בהברות ובמלים	
	4. קוראים בקול, בלי למחר	
	5. בודקים: מה הצלחתי היום?	

קמץ א

צליל: a

קראו את ההברות מימין לשמאל.

מ	ל	ה	ד	ג	ב
כ	ס	ת	ש	ר	נ



מפגש 5 מלים

קראו את המלים.

			
דָּג	נֶשֶׁר	רָץ	יָם
			
גָּמֵל	סָבָא	זָהָב	חֵלֶב

חברו בקו בין המלה לתמונה.

תמונה			מלה
	א		יָם
	ב		רָץ
	ג		נֶשֶׁר
	ד		דָּג



מפגש 5

קוראים משפטים

קראו את המשפטים בקול.

סבא בא.

ידנה רצה.

דן נשר.

כתבו מלה אחת מהמפגש:

			בדיקה עצמית
			קראתי את ההברות
			קראתי את כל המלים
			קראתי בלי למיהר



מפגש 6

תנועה: פתח

✓	חמשה יעדים במפגש	
	1. חוזרים על מה נשלמדנו	
	2. לומדים משהו חדש	
	3. מתאמנים בהברות ובמלים	
	4. קוראים בקול, בלי למחר	
	5. בודקים: מה הצלחתי היום?	

פֶתַח אַ

צליל: a

קראו את ההברות מימין לשמאל.

מֵ	לֵ	הֵ	דֵ	גֵ	בֵ
כֵ	פֵ	תֵ	שֵ	רֵ	נֵ



מפגש 6 מלים

קראו את המלים.

			
מתנה	חג	כף	גל
			
דף	בלש	צלם	מפה

חברו בקו בין המלה לתמונה.

תמונה			מלה
	א		גל
	ב		כף
	ג		חג
	ד		מתנה



מפגש 6

קוראים משפטים

קראו את המשפטים בקול.

יעל באה לים.

הים חם.

המתנה בסל.

רן צלם.

כתבו מלה אחת מהמפגש:

😊	🙂	😐	בדיקה עצמית
			קראתי את ההברות
			קראתי את כל המלים
			קראתי בלי למחר

